

List učenika i djelatnika Osnovne škole Crnići,
šk.god. 2021./2022.

Crnici *kamenčići*





Osnovna škola Crnići

Školska godina 2021/2022

List broj 10

Sadržaj

Pozdrav ravnateljice!	3
Događaji u našoj školi	4
Zanimljivosti iz povijesti i geografije	12
Kutak stranih jezika	14
Intervju s Markom Romićem	16
Dječji radovi	18
Ekrанизam	30
Vjeronauk	32
Uspjeh na županijskom natjecanju	33
Ekskurzija i izlet učenika	34
Deveti razred/završna generacija	35

Sudjelovali u stvaranju lista:

Učenici i djelatnici osnovne škole Crnići

Urednica: Nikolina Perić

Lektorica: Ljubica Goluža, nastavnica hrvatskoga jezika, Julija Pažin nastavnica hrvatskog jezika

Nakladnik: Osnovna škola Crnići

Tisk: Fram-Ziral d.o.o. Mostar

Pozdrav ravnateljice!



Dragi učenici, kolege učitelji, djelatnici škole, poštovani suradnici, čitatelji, naše školske novine *Crnički kamenčići* su ponovo ugledale svjetlost dana.

Da je život nepredvidljiv i da nikad ne znamo što se „preko noći“ može dogoditi, uvjerili smo se kad je prije više od dvije godine, zbog pandemije Covid-19 prekinuta nastava i sve aktivnosti koje je škola do tog vremena obavljala. Sve što nam se događa u životu ima neku mudrost i svrhu, samo što to možda u prvim trenutcima ne možemo dokučiti. Online nastava bila je nešto novo za sve nas kako za učenike tako i za nastavnike i roditelje. Zajedno smo prevladali poteškoće željno iščekujući povratak u školske klupe, te nastavak naših aktivnosti.

Dotad, svakim danom uvjeravamo se u kreativnost učitelja i učenika, a dio toga možete naći u našim novinama. Nastojali smo da na stranicama naših novina svatko pronađe nešto za sebe. Od zabavnog sadržaja, do edukativnog, inspirativnog, zanimljivog, informativnog uspjeli smo stvoriti nešto što će se sačuvati od zaborava. Sve one lijepi i edukativne sadržaje koji su se realizirale u našoj školi tijekom 2021./2022. godini možete pronaći i pročitati u našim novinama.

Zahvaljujem se svima koji su na bilo koji način sudjelovali u izradi naših novina

Ravnateljica škole

Marija Kulaš

**Financijsku potporu za tiskanje ovoga lista
nesebično su pružili:**

Grad Stolac

MA-COM d.o.o. Stolac

Notarski ured Niko Moro Čapljina

Naklada Alfa d.o.o. Mostar

Dogadjaji u našoj školi



Ponovno u školske klupe



6. rujna počela je nova školska godina. Nakon ljetnog raspusta učenici su ponovo ispunili školske učionice , puni entuzijazma i spremni za nove izazove.



Prvi dan posebno je bio važan za naše prvašiće, koji su sa roditeljima došli po prvi put u školu.

Prvašićima su podijeljeni udžbenici, za koje je sredstva osigurala Općina Stolac.



Školu je prvi dan posjetio predsjednik Vlade HNŽ-e dr. sc. Nevenko Herceg i općinski načelnik gosp. Stjepan Bošković. Oni su iskoristili prvi dan škole kako bi pozdravili prvašiće i poželjeli im sretan početak škole, te im je tom prilikom uručen prigodan poklon. Ravnateljica škole se zahvalila na posjetu i potpori koju Vlada pruža obrazovnom sustavu. Ujedno su obišli obnovljene prostore škole i školsku sportsku dvoranu.

Dan dječjih prava

Generalna skupština Ujedinjenih naroda usvojila je 20. studenog Konvenciju o pravima djeteta, međunarodni dokument kojim se priznaju prava djece u cijelome svijetu.

U našoj školi, kroz protekli tjedan, Međunarodni dan dječjih prava obilježavao se kroz razne aktivnosti, kako u razrednoj nastavi uključujući PŠ Hodovo i PŠ Prenj, tako i u predmetnoj nastavi.

Cilj je bio kroz različite aktivnosti učenicima objasniti što su to i koja su dječja prava, ali i dječje dužnosti.

Kada bi svatko pokazao mali dio suošćenja i pomoći svijet bi bio ljepši, a djeca bi imala pravo na ono što im pripada: bezbrižno djetinjstvo koje bi im omogućilo da postanu dobri ljudi.



Događaji u našoj školi

Terenska nastava

Dana 13.travnja 2022.godine učenici predmetne nastave sa svojim nastavnicima imali su terensku nastavu, u sklopu koje su posjetili kulturno-povijesne znamenitosti našeg grada.

Terenska nastava počela je predavanjem na nekropoli Radimlja, gdje su učenici pogledali spot o ljepotama našeg podneblja , te saslušali predavanje vodiča o stećima. Nakon toga slijedio je posjet grobu Mosehe Danona. Na kraju je organizirano kratko predavanje i obilazak na starom gradu Vidoškom. Učenici su nakon toga imali slobodno vrijeme, koje su proveli uživajući u lijepom vremenu u našem gradu.



Dana 12. svibnja 2022. godine **učenici od I. do V. razreda** sa svojim učiteljkama također su posjetili kulturno-povijesne znamenitosti našeg grada.



IX.r. u posjeti tvrtki MA-COM

U sklopu profesionalne orientacije, učenici IX.r. su 25.5.2022.god. posjetili tvrtku MA-COM, koja se nalazi u gospodarsko – poslovnoj zoni Hodovo

MA-COM je moderna mlada tvrtka smještena u Bosni i Hercegovini, specijalizirana za razvoj, proizvodnju i prodaju medicinskih i nemedicinskih proizvoda od plastike. Uz pratnju ljubaznog osoblja učenici su imali priliku vidjeti cjelokupni proizvodni postupak koristeći najmoderniju tehnologiju. Na kraju razgledavanja uslijedilo je zajedničko druženje i čašćenje, a učenici su dobili i prigodne poklone.

Hvala Vam što ste nam od prvoga dana podrška i potpora.



Dogadjaji u našoj školi

Dani kruha

Dani kruha u našoj školi obilježeni su kao i proteklih godina u listopadu, u centralnoj školi, te područnoj školi Prenj i područnoj školi Hodovo.

Školske hodnike i učionice ispunili su primamljivi mirisi različitih peciva, kolača, voća i drugih jesenskih plodova. Učenici su rado podijelili svoju hranu sa drugima, te njihovim nastavnicima i učiteljima.



Posjet Cineplexu Mostar

Učenici OŠ „Crnići“, nakon nešto više od dvije godine, posjetili su Cineplexx u Mostaru. Učenici prvih i drugih razreda gledali su film „Pčelica Maja 3: Zlatno jaje“, a učenici trećih, četvrtyh i petih razreda gledali su film „Škola magičnih životinja“, dok su učenici predmetne nastave sa svojim razrednicima gledali film „Pas“.

Uz kokice i sokove učenici su se zabavili gledajući filmove, te su se s osmehom vratili kući.



Događaji u našoj školi

Dan ljubavi



ZALJUBLJENO STABLO

„Tko si ti?”
- upita ptičica naše „smotano” stablo.

Priđe ptičica malo bliže,
a odgovor njoj brzo stiže!
Svakim danom moje grane i ja,
grlimo se sve više i više!

Bilo da je petak, utorak ili nedjelja
- nama bitno nije!

jer LJUBAV je ta koja ovo stablo grijе!

A na poseban dan, u veljači mjesecu
svu svoju LJUBAV prenese na našu školsku djecu!
Zato ptičice, ne pitaj me više tko sam ja!

Na dan LJUBAVI u našu školu podi!

Četrnaestog dana,
u mjesecu drugom u dvorište dođi,
pokloni osmijeh, zagrljaj ili čokoladu!
Probudi ljubav, sreću i nadu!

Jer moje ime je ZALJUBLJENO STABLO,
što je u dvorištu osnovne škole Crnići
od prvog dana od LJUBAVI raslo!

Dani mira

Dana 21.9.2021.god. diljem svijeta se obilježava Međunarodni dan mira. U našoj školi je ovaj za nas važan datum kroz nekoliko aktivnosti. S učenicima prvog razreda razgovarali smo o značenju riječi mir i njegovim simbolima, a zatim su na list papira crtali otisak svoje ruke. Na njihove otiske učenici IX.r su pisali poruke mira. Na kraju smo na temu mira izradili pano u holu škole.



Događaji u našoj školi

Posjet nastavnim satima fizike

Učenici 9.razreda OŠ Crnići i OŠ Stolac sa nastavnicom fizike Kristinom Raguž prisustvovali su nastavnim satima fizike. Demonstratori nastavnih sati bili su učenici III. razreda računalnih tehničara i I. razreda gimnazije zajedno sa nastavnicom Bojanom Vujnović.

Sati su protekli u ugodnom raspoloženju, razgovoru i razmjenjivanju stečenog znanja između učenika Srednje škole Stolac i učenika osnovnih škola.

Osim pokusa i simulacija iz fizike, učenici osnovnih škola su mogli vidjeti kako učenici računalnog tehničara u strojarstvu izrađuju privjeske na 3D printeru, a učenici III. kuhara napravili su im slatke zalogajčice.

Duženje je završeno u ugodnom raspoloženju, a učenici su stekli još jedno bogato iskustvo.



Dan Down sindroma

Kao i svake godine , 21. ožujka, u našoj školi obilježili smo Svjetski dan osoba s Down sindromom.

Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. Vjerujemo da je i u ovim teškim danima potrebljano potaknuti ljudi na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.



Humanitarna prodaja narcisa

U četvrtak 8. ožujka 2022. godine od 10:00 do 12:00 sati u središtu grada uspješno je realizirana humanitarna akcija prodaje narcisa, koju su proveli pedagoške službe i Vijeće učenika OŠ Crnići, OŠ Stolac i SŠ Stolac.

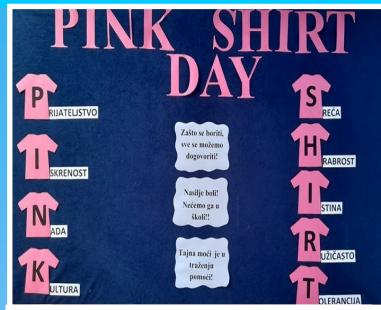
Simboličnom prodajom narcisa obilježen je Nacionalni dan borbe protiv raka dojke, a sve s ciljem pobuđivanja svijesti preventivnog pregleda te aktivnije brige o vlastitom zdravlju.



Događaji u našoj školi



Kao i dosadašnjih godina naši učenici sa pedagoškom službom i učiteljima odradili su različite aktivnosti kojima nastojimo ukazati na prisutnost nasilja u svakodnevnom okruženju i naglasiti koliko je bitno razumijevanje i prihvatanje različitosti. Zajedničkim druženjem uz slastice i nošenjem velike roze majice, kao simbola borbe protiv vršnjačkog nasilja pokazali smo da naša škola teži k tome da bude ŠKOLA S 0% TOLERANCIJE NA NASILJE.



Majčin dan

Dana 06.05.2022.g. u našoj školi održana je priredba povodom Majčinog dana. Učenici razredne nastave uputili su svojim majkama najljepšu čestitku za njihov dan. Kroz pjesmu, ples, recitaciju i igrokaz prenijeli su svoju ljubav koju za njih osjećaju, a majke su to nagradile velikim pljeskom.

Posjet psihologinje Centra za mentalno zdravlje

Psihologinja Centra za mentalno zdravlje Doma zdravlja Stolac je 20.05.2022. godine održala radionice sa učenicima 7. razreda OŠ Crnići.

Tijekom školovanja i odrastanja učenici se susreću sa brojnim izazovima i problemima. Iako nekada problem može izgledati nerješiv, činjenica je da za svaki problem postoji rješenje, a često i više njih. Učenici su kroz grupne aktivnosti poticani na suradnju i zajedničko rješavanje problema uviđajući pri tome kako nekada međusobne razlike, baš kao i sličnosti, mogu biti naš saveznik i podrška. Jedan od problema koji se javlja u školskom okruženju su međusobni konflikti. Učenike se educiralo o različitim načinima rješavanja međusobnih konflikata koji ne uključuju nasilje. Naposljetku, učenike se podsjetilo kako uvjek mogu potražiti pomoć odrasle osobe prilikom suočavanja s problemima.



Događaji u našoj školi



Plesna skupina OŠ Crnići

Plesna skupina OŠ Crnići djeluje već dugi niz godina. Svojim nastupima na svim školskim priredbama uvesele sve nazočne. Članice skupine uživaju u svim zajedničkim druženjima. Timskim radom i trudom stvaraju nove zanimljive koreografije. Radujemo se budućim nastupima.



Božićna čarolija u našoj školi

Dana 22.prosinca u našoj školi je održana božićna priredba. Učenici su marljivo radili i pripremili mnoštvo pjesama, priča i igrokaza, ususret malom Isusu.

Predočili su nam važnost i smisao blagdana Božića, odnosno ponovno rađanje Isusa u našim srcima.

Božić u našoj školi je bio ljepši nego ikad!



Božićna priredba nižih razreda

U zanimljivom i lijepom programu sudjelovali su brojni učenici koji su se vrlo marljivo i vrijedno pripremali sa svojim učiteljicama.

U ugodnom predblagdanskom ozračju bilo je veselo i razigrano, baš onako kako treba biti u vrijeme iščekivanja Kristova rođenja.



Priredba za doček prvašića

Polazak u prvi razred osnovne škole velik je događaj za cijelu obitelj, u prvom redu za prvašića, ali i njegove roditelje te članove šire obitelji. Sve su riječi i aktivnosti toga dana bile usmjerene na dolazak prvašića. Za njih je priređen prigodan doček i priredba koju su pripremili stariji učenici i učiteljice PO Hodovo.



Projekt u nastavi „dan jabuka, dani zdrave hrane“

Učenici 1. i 4. razreda s učiteljicom Marijom Bošković proveli su projekt u nastavi pod nazivom „Dan jabuka, dani zdrave hrane“. Tih su dana jabuke i zdrava hrana bili glavna tema u svim nastavnim područjima. Prezentacijom, rješavanjem zanimljivih zadataka, učenjem o zdravoj hrani, važnosti pravilne i zdrave prehrane, izradom plakata te praktičnim radom upotpunili su znanja o navedenoj temi. Učenici su napravili ukusan desert koji su s užitkom pojeli i uživali u zajedničkoj aktivnosti.

CILJEVI PROJEKTA:

- educiranje učenika o važnosti voća
- usvajanje zdravih prehrabnenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća
- poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)



Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje

Tijekom mjeseca listopada učenici i učiteljice naše škole obilježili su Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Pjesmama, recitacijama, igrokazima o jeseni i Danima kruha učenici su započeli prigodan program, a nakon programa uslijedila je degustacija raznolikih peciva koja su krasila blagdanski stol.



Zanimljivosti iz povijesti i geografije

ŠTO NISTE ZNALI O....

NIKOLA TESLA

Unatoč nevjerljivim postignućima Nikola Tesla je imao jako čudnu narav : morao je završiti sve što je započeo, pa čak i ako je to bilo ugodno koliko i sjedenje na žeravici. Te njegove fobije su mu uvelike otežavale život. Poznato je kako bi uništio sve uzročne bolesti – svaki komad pribora za jelo brisao vlažnom maramicom osamnaest puta.



AMAZON

Ime joj je 1542. godine dao španjolski istraživač Francisco de Orellana, prvi Europski koji je zašao u to nepristupačno područje . Neprijateljski raspoložene žene iz lokalnih indijanskih plemena podsjetile su ga na Amazonke, ratnice iz grčke mitologije. Zanimljivo je da na Amazoni, najvećoj svjetskoj rijeci, ne postoji niti jedan most.

Isaac Newton (1642. – 1717.), jedan od najvećih prirodnih znanstvenika u povijesti, kao tinejdžer je bio izbačen iz škole, i to na zahtjev vlastite majke. Gospođa Newton je, naime, htjela da njen sin postane – farmer!



NAJKRAĆI RAT

Najkraći rat dogodio se između Ujedinjenog Kraljevstva i Zanzibarskog sultanata 27. kolovoza 1896. godine, a trajao je između 38 i 45 minuta.

ALEKSANDAR VELIKI

Redovno je prao kosu u rastvoru od biljke šafran, kako bi zadržao sjaj i boju sunca koju je imala.

Od šest sinova Fidela Kastru čak tri su dobila ime po Aleksandru Velikom: Aleksis, Aleandro i Aleksander.

NAPOLEON

Francuski državnik Napoleon I Bonaparta navodno bi se često preobukao u siromaha i šetajući ulicama Pariza postavljao pitanja narodu, na temelju čega je mjerio svoju popularnost



ISAAK NEWTON

Zanimljivosti iz povijesti i geografije



Iako je vjetrenica najistraženija špilja u BiH, mnoge stvari o njoj potpuna su nepoznanica. Zna se, međutim, da je po broju endemskih životinja prilagođenih na život špilje- druga u svijetu.

Vjetrenica



Ulaz u vjetrenicu iz kojeg puše jak i hladan vjetar.



Pogled na prostrano Popovo polje

Osobna karta Vjetrenice

Tip: Razgranat špiljasti sustav, zaštićen spomenik prirode od 1950. godine.

Smještaj: 300 metara istočno od Zavale, zapadni rub Popova polja, općina Ravno, BiH; 17 km istočno od Slanog na jadranskoj obali.

Nadmorska visina ulaza: 268 metara

Ukupna dužina otkrivenih kanala: Oko 8000 metara

Osobitosti: Iznimno bogat špiljski svijet

Unutrašnja mikroklima: Temperatura zraka stalna cijele godine 11,4°C

Status: Našla se pod udarom rata 1.listopada 1991., a od lipnja 1992. do razoružanja 1996. samo stotinjak metara dalje od vjetrenice nalazila se vrlo aktivna bojišnica. U ratu joj je uništena električna instalacija te porušeni prateći i ugostiteljski objekti.

Vjetar

Iako je vjetrenica dobila ime po snažnom vjetru koji iz nje puše, znanstvenicima se svaki put digne kosa na glavi kad za tu pojavu čuju riječ vjetar. Vjetar je, kažu oni, pojava koja nastaje visoko u atmosferi, a ovo je samo strujanje zraka koje nastaje iz pokušaja da se na ulazu u špilju izjednače visoka vanjska i niska unutrašnja temperatura. Njegova brzina dostiže navodno 10m/sec. Nekada, dok je otvor špilje bio znatno manji, vjetar je proizvodio buku koja je izazivala duboko strahopoštovanje. Jedan znanstvenik kaže da buči kao da je tisuću parnih strojeva u pogonu. Drugi kaže da se od njegove hladnoće tako razbolio da je mogao umrijeti te je snažna zimska bura prema uraganu iz Vjetrenice tek blagi povjetarac.

Kutak stranih jezika

Ove godine smo na satu engleskog jezika Valentinovo obilježili malo drugačije. Učenici osmih razreda su pisali The Ultimate Breakup Letter. Zadatak je bio prekinuti s nekom lošom navikom ili hobijem, a evo kako je to izgledalo:

Dear Konzum,

It's not you, it's me...

You know how Namex opened a few years ago...

Well, I do like you but

Namex has better prices and better products. That's why I would rather spend my money in it.

Please, don't be sad...

Sincerely,

Ivano Obradović

Dear Snickers,

It's not you, it's me...

I really like you, but you make me fat so I have to let you go...

It was a pleasure having you for so long.

Don't call me, you're too sweet.

Sweet regards,

Martin Šutalo

Dear books,

It's not you, it's me...

You know how obsessed I am with you, but you are ruining my social as well as mental health. You make me cry too often. Although I still love you, I have to leave you because I need some space. There is Geography and Chemistry that are waiting for me. It's important for me to spend some of my precious time with them.

Don't be sad. I can't wait for summer to come. We could reunite then.

Yours truly,

Lana Prce

Dear TV,

It's not you, it's me...

You know how Netflix started a few years ago...

Well, I must admit that it has better movies and series so I have to leave you.

Move on and forget me because I will surely forget you.

Kindest regards,

Marta Džakula

Deutsche Sprichwörter – Njemačke poslovice

Du sollst den Tag nicht vor dem Abend loben. Ne hvali dan prije večeri.

Der klugere gibt nach. Pametniji uvijek popušta.

Auch ein blindes Huhn findet ein Korn. I čorava kokoš nađe zrno.

Einem Geschenken Gaul schaut nicht in Maul. Poklonjenom konju se ne gleda u zube.

Hunde, die bellen, beißen nicht. Pas koji laje ne ujeda.

Jede ist seines Glücks Schmied. Svatko je kovač svoje sreće.

Morgen, morgen nicht nur heute sagen alle faule

Leute. Sutra, sutra samo ne

danasa kažu svi lijeni ljudi.

Nicht fur die Schule, sondern fur das Leben lernen wir.
Ne učimo samo za školu, nego za život.

Da liegt der Hund begraben. U tom grmu leži zec.

Der Apfel fällt nicht weit von Stamm. Jabuka ne pada daleko od stabla.

Die Hoffnung stirbt zuletzt. Nada umire posljednja.

Aller Anfang ist schwer. Svaki početak je težak.

Guter Start ist halber Sieg. Dobar početak je pola pobjede.

Kutak stranih jezika

Nicht fur die Schule , sondern fur das Leben lernen wir.

Ne učimo samo za školu, nego za život.

Da liegt der Hund begraben. U tom grmu leži zec.

Der Apfel fällt nicht weit von Stamm. Jabuka ne pada da-leko od stabla.

Die Hoffnung stirbt zuletzt. Nada umire posljednja.

Ein Freund, ein guter Freund ist das Beste, was es gibt, auf der Welt.

Prijatelj, dobar prijatelj je najbolje, što na svijetu postoji.

Aller Anfang ist schwer. Svaki početak je težak.

Guter Start ist halber Sieg. Dobar početak je pola pobjede.

„Come in you good man! Warm up yourself! I prepared some warm tea!“ - Tired man came in, drank warm tea and went on with his honest job gratefully. Grandpa Martin was happy. His wrinkled face was smiling happily. But he wondered: „Jesus, where are you? Oh, it was just a dream. „- He concluded and continued reading the Bible.

After a while, the bell rang again. Walking slowly, the grandpa opened the door. There was a mother with her child in her arms standing at the door.

„Welcome“ – said grandpa.

„Come in! I prepared some warm bread and milk. „, The child ran towards the Christmas tree.“ Whose boots are these? „- Asked the little girl. „Yours! „, replied grandpa happily. The child took the boots happily, put them on and ran towards the grandpa and gave a bear- hug.

„Thank you, grandpa. I've never had such a beautiful boots!“ The woman took the child and went on with her way.

„Jesus, when are you coming? „, – Said grandpa sadly and fell asleep.

Then, angels came and whispered the secret to grandpa Martin:

„Grandpa, don't be sad. Jesus has already been at your home. You warmed him up, appeased his hunger and dressed him up. „,

The grandpa woke up. His heart was filled with hope, peace and love.

„Happy birthday Jesus, it was wonderful with you today!“- Said grandpa and went on with his peaceful dream.

Grandpa Martin's Christmas

One day snow covered a narrow street of a well known cobbler, grandpa Martin. It was gloom in his workshop. Grandpa Martin, candles, glossy red boots and a little Christmas tree- it was all that decorated humble grandpa Martin's workshop. It was Christmas. Grandpa Martin was alone again. Once again, he polished the little red boots, put them under the tree and thought:

„Who knows, maybe today somebody comes to take you“- grandpa was thinking sadly, alone again for Christmas, he took the Bible and started reading. As he was reading, he fell asleep. Suddenly, three little angels appeared in his dream.

„Grandpa, grandpa! Get up! Prepare some warm tea, milk and bread! Jesus is coming today! It's Christmas!“ they whispered.

Grandpa Martin twitched and a little bit confused stood up and did as he was said. Suddenly, the bell rang! It was a frozen dustman.

„Come in you good man! Warm up yourself! I





Intervju s

Za početak, recite nam nešto o sebi

Rođen sam jako davno, u malome planinskom selu, kao prvo od šestoro djece mojih roditelja. Ponosan na svoju obitelj. Volim prirodu, jer mi predstavlja beskrajni izvor zadovoljstava, ljestvica, čuda. Priroda je najjednostavniji i najzorniji način da spoznam svu veličinu Božje prisutnosti s nama i oko nas. Radim kao psiholog u Centru za mentalno zdravlje, a glavnina moga posla je psihoterapija i psihološko savjetovanje osoba s različitim problemima na planu mentalnog zdravlja.

2. Opišite nam jedan svoj radni dan?

Moj radni dan počinje ustajanjem u 6 sati, te pripremom za posao, koji počinje u 7 sati. Tijekom radnog vremena najčešće i najviše radim psihoterapiju s onima kojima je ona potrebna. Uz to, povremeno radim psihološka testiranja i procjene potrebne za pripremu sveobuhvatne psihoterapije. Nakon obavljenog posla u Centru za mentalno zdravlje imam stanku od sat ili dva, nakon čega nastavljam raditi u privatnom uredu, sve do 20 ili 21 sat navečer. Moj radni dan pun je obveza, ali one mi ne padaju teško. Suprotno tome, sve svoje obveze ja doživljavam kao nove izazove, koji mi daju prigodu činiti nešto korisno i dobro i učiti istovremeno.

3. Zašto ste se odlučili za baš to zanimanje?

Tijekom srednjoškolskog obrazovanja, kada sam pohađao medicinsku školu, imao sam psihologiju kao nastavni predmet. Način na koji nam je prezentiran ovaj predmet za mene je bio jako zanimljiv i motivirajući. Profesorica koja nam je predavala psihologiju izvrsno je radila svoj posao. Svojim pristupom razvijala je zanimanje i ljubav prema znanosti općenito, a prema psihologiji još i više.

Psihologija, kao znanstvena disciplina u svome sadržaju ima više područja, kao što su npr. razvojna psihologija, pedagoška psihologija, socijalna psihologija, psihologija sporta, vojna psihologija itd. Sve ovo nudi velike mogućnosti učenja i spoznavanja činjenica o čovjeku. Na drugoj strani, učeći o čovjeku, o njegovoj prirodi i suštini, stvaramo uvjete da budemo korisni zajednici, radeći poslove za kojima naša zajednica iskazuje potrebu.

4. Možete li nam ispričati neku anegdotu iz svojih školskih klupa?

Moji školski dani bili su puni uzbudjenja. Škola je bila u susjednom selu, oko četiri kilometra od moga sela. Zime su bile duge, snjegovi su bili visoki. Proljeća, ljeta, jeseni bila su prepuna igre, boja, radosti.

Bio sam izuzetno dobar učenik, pa mi je škola i sve u vezi s njom predstavljala veliko zadovoljstvo. Moja majka bila je neobično napredna i bistra žena, iako gotovo sasvim neobrazovana. Jednom prigodom, za Dan žena, za koji ljudi u mome kraju gotovo da nisu ni znali, majka je pripremila buket ruža, koji sam ja trebao darovati učiteljici. Bio sam prilično stidljivo dijete, pa mi je ta „zadaća“ predstavljala jako veliki problem. Nisam želio odbiti majčinu nakanu da tako učiteljici čestitam Dan žena, a „propadao sam u zemlju“ od pomisli da pred cijelim razredom trebam pokloniti taj buket i čestitati učiteljici.

Markom Romićem



Bojao sam se da će me drugi učenici zadirkivati i ismijavati radi tog poklona. Na kraju, odlučio sam taj buket staviti pod učiteljicin stol i šutjeti nadajući se da će ga ona primijetiti. Kada je učiteljica sjela za stol i pokušala staviti svoju torbu ispod stola primijetila je buket koji sam tamo ostavio. Izvukla ga je i pitala tko ga je donio. Ustao sam drhtajući od osjećaja stida i uzbuđenja i rekao da sam ga donio ja i da joj čestitam Dan žena. Učiteljica je iskazala veliku radost, zahvalila se i zagrlila me. Ja sam jedva dolazio do zraka od nekog čudnog uzbuđenja, nečeg što sliči na jako veliku tremu. Iako je sve to trebalo biti samo jedan lijepi, svečani trenutak, za mene je to bilo jako stresno. Danas, gotovo pedeset godina poslije, još uvijek se živo sjećam tog događaja.

5. Imate li nekog uzora u životu ili nešto što Vas posebno motivira?

Tijekom života mi svakodnevno učimo. To učenje odvija se u raznim područjima naših života. Sada, nakon puno godina života, učenja i spoznavanja činjenica o sebi, drugima, životu općenito, rado ističem nešto što smatram mojom naučenom životnom lekcijom. Ta moja naučena lekcija može se sažeti u jednu rečenicu, koja glasi, otprilike, ovako: „Najviše što čovjek može napraviti, najviše što može imati, najviše što može biti je – biti normalan“. Dakle, biti normalan za mene je najveće postignuće koje možemo napraviti. Što to uključuje ono što podrazumijeva to – biti normalan?! To za mene znači – biti svjestan svojih potencijala i svojih ograničenja i svakodnevno raditi na razvoju svojih potencijala, na razvijanju onoga što nam je dano kao talent. A svima nam je dat neki talent, samo se trebamo potruditi spoznati to, spoznati koji dar ili koji talent nam je dat. Dakle, trebamo razvijati i unapređivati svoje potencijale, na dobrobit sebi i bližnjima, odn. na dobrobit svim ljudima. Eto, to je moj životni moto, to je misao i ideja koja mene pokreće. Imam više uzora, ali sve njih karakterizira jednostavnost, posvećenost svome poslu, usmjerenost na opće dobro.

6. Imate li možda neki kontakt broj ili osobu kojoj se naši mladi ili obitelji mogu obratiti u slučaju da imaju problem vezan za ovisnost?

Kada se radi o ovisnosti o alkoholu ili kockanju mogu se obratiti djelatnicima Centra za mentalno zdravlje, na broj 063 335 585, a ako se radi o ovisnosti o opojnim sredstvima, mogu kontaktirati Centar za izvanbolničko liječenje ovisnosti na broj 036 347 497.

7. Svjedoci smo da u današnjem vremenu imamo sve više mladih koji postaju ovisni o kocki, alkoholu, internetu... Što možete poručiti našim učenicima kako se nositi s tim suvremenim ovisnostima i koja je prevencija najbolja?

Na žalost, u pravu ste. Sve je više mladih zahvaćeno različitim ovisnostima. Jako je važno da shvate da su svi oni svojim začećem i rođenjem posebni, univerzalni, neponovljivi, jedinstveni i da trebaju raditi na tome da spoznaju same sebe, te da budu to što jesu. Mnogi mladi padnu u zamku u kojoj pokušavaju biti netko drugi, biti kao netko drugi nerazumjevajući da tako postaju samo manje ili više loša kopija tog nekog koga pokušavaju kopirati. Treba nastojati biti najbolja verzija sebe samoga. U tom vrludanju neki od njih skliznu u ovisnosti iz koje se teško izvuku. Najbolja prevencija je kvalitetan obiteljski odgoj, usmjeravanje k pravim vrijednostima. Tamo gdje su obitelji stabilne, gdje vlada sklad, toplina, ljubav i razumijevanje, tamo je puno manje onih koji su podložni ovisnostima.

DOM DJEDA MOG

Topli dom djeda mog
srcu mom je uvijek drag.

U šporetu vatra gori,
a na uglu dida sjedi i pita me
da l' se sjećam kad smo skupa igrali se.

Na zidu su naše slike, a na stolu karte stoje.
Pitam djeda: „Hoćemo li počet jednu kao prije?“
Kaže dida: „Može mala, ali malo drugačije!
Ja ču danas igrat za se' , neću puštat kao prije.“
Iz pekare kruh miriše, baš onakav kao prije.
Čekam kad će doći baka da mi dade krišku, dvije.
Topli dome djeda mog...

Tu nedavno rođena sam,
ti si i sad dio mene,
ti si dio srca mog!

Klara Goluža, IV.r. PŠ Hodovo



MOJA UČITELJICA

Moja učiteljica je jako lijepa! Ona me uči da budem što bolji učenik i čovjek. Ima lijepo ime. Zove se Marija. Najviše mi se sviđa što je kreativna, lijepa, pametna, strpljiva...

Velikodušna je i ima predivan osmijeh. Uvijek je tu za nas. Velika nam je podrška. Mnogo toga sam od nje naučio. Uvijek ču joj na tome biti zahvalan. I zato je volim svim svojim srcem.

Ivan Vrankić, IV. r. PŠ Hodovo



DJEDOV DOM

Dom moga djeda nalazi se u Dretelji, zaseoku Rotimlje.
Prizemna kućica u prirodi. Pred kućom je mala terasa, a u kući
jedna soba i kuhinja. Mala kuhinja u kojoj je baka pekla kruh.
Tata se rado sjeća svog djetinjstva u maloj kućici u prirodi.

Lana Perić, IV.r. PŠ Hodovo



Marija Perić II.b



Antonio Tunjić II.b

PROLJEĆE

Došlo je proljeće
Ptice su tu,
Procvjetao je cvijeće.
Djeca su veselija
Zato što su dani topliji,
Veseliji.
Jer tada svatko shvaća,
Da se proljeće u srcu vraća.

Antonela Palameta 5.r.PŠ Prenj

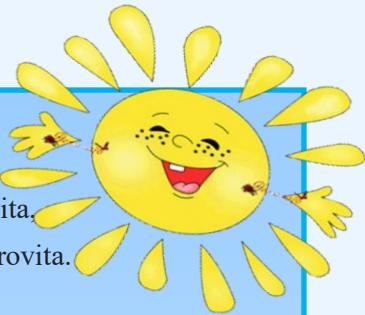


Nikola Škoda II.r Prenj



PROLJEĆE

Odlazi zima duga i burovita,
Bas je bila dosadna i vjetrovita.



Proljeće svoja rašrilo krila,
Zagrijat vas želi majčica mila.

Livade prostrane u zelenom sjaju.
Kakve li će biti već u maju?

Tisuću boja oko nas ima, Hvala ti proljeće na darovima.

Ljudi ko mravi na njivama rade,
I tako sebi bolji život grade

Ptičice pjevaju veseli poj,
Tako u proljeće izgleda Prenj moj.

Domagoj Raguž 5.r. PŠ Prenj



MOJ DOM

Osvanuo je sunčan dan. Prve zrake sunca obasjale su moje malo selo. Visoke topole se njišu na toplom povjetarcu, a široke krošnje prave hlad vrijednim voćarima. U voćnjaku zuje pčele radilice. One skupljaju pelud i idu do mirisnoga cvijeta. Svako jutro me probudi ptičji cvrkut u proljeće. U daljini vidim zelena polja, šume i kuće. Tu je najljepše na svijetu jer imamo sva vrijedna blaga što nam je priroda dala.

Gabrijel Bošković V.razred

MAMA

Mama je najveće blago.

Mamu treba poštovati i voljeti.

Kad smo mali mama nas čuva i pazi,
a kad nas boli mama nas njeguje.

Uči nas prve korake,
riječi i slova.

Mama hvala ti za sve,
i volim te najviše na svijetu.

Ivana Bošković, 4.razred



Ana Puljić I.r PŠ Hodovo



Petar Lončar I.r PŠ Hodovo



Marta Pavlović VII.b



Mateo Perutina III.a

USKRS

Uskrs je najveći blagdan. Slavimo ga svake godine u proljeće. Uvijek je nedjeljom. Tjedan pred Uskrs zove se Veliki tjedan. Veliki petak je dan Isusove smrti. Na Uskrs Isus je oživio. Bojimo jaja jer to znači novi početak. Uskrs je novi život, početak i buđenje.

Ivan Papac,4.razred



LJUBIČICA

Ljubičica ima kraću stabljiku. Lijepe je ljubičaste boje. Predivno miriše. Ona je i jedan od vjesnika proljeća. Raste u proljeće po livadama i šumama. Ljubičica je predivan cvijet za pokloniti majci, a i bilo kome drugom.

Filip Pree, 4.razred



NAJLJEPŠI CVIJET

Ništa ljepše nema od proljeća u mom kraju. Sve zazeleni i procvjeta. Priroda se budi. Tako se probudi i moj najljepši cvijet, tulipan. Iz glave u zemlji razvije se prekrasan cvijet sa zelenom stabljikom i zelenim oštrim listovima. A na vrhu lijepi crveni cvijet. Odmah ukraši naše dvorište. Jutarnja rosa i moje zalijevanje održava tulipane što dulje na životu. Tako uživamo i mi,a i tulipan.

Roko Bošković, 4.razred



PROLJEĆE

Stiglo je proljeće, a s proljećem i nove radosti. Proljeće je najljepše godišnje doba. Priroda se budi i sunce jače grijе zemlju. U proljeće se sve zazeleni i niknu prvi vjesnici proljeća: visibabe, Šafrani, jaglaci,... Sunce je sve toplije, dani duži, a noći kraće. Vraćaju se ptice s juga pa su počele praviti gnijezda. Livade su prepune šarenog cvijeća. Započeli su proljetni radovi: čišćenje dvorišta uređivanje vrtova, pripremanje oranica za proljetnu sjetu. Igrališta su prepuna djece. Sve je živnulo i miriše po proljeću. Svi volimo proljeće.

Petar Krešimir Kevo, 4.razred



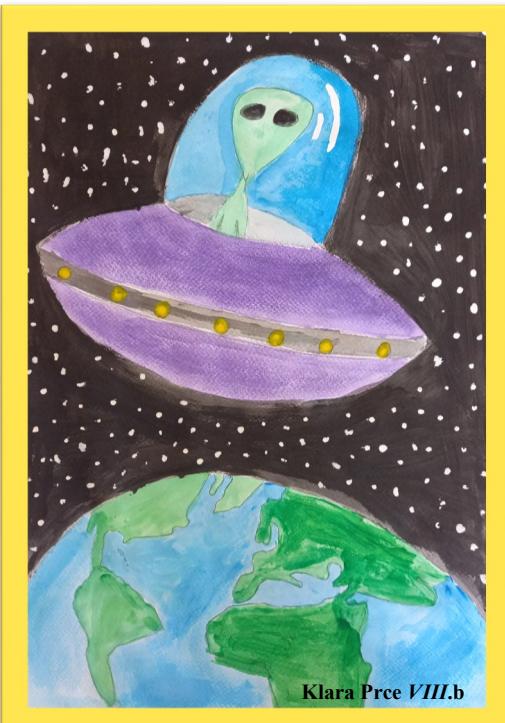
HRVATSKI JEZIK (akrostih)

Hrvatski jeziče,
Rado te učim
Volim tvoje priče,
A najviše riječi
Tvoje knjige,
Sloboda sva.
Koliko smo bogati tobom, jeziče naš!

Iako si mnogo toga pretrpio,

Jeziče Hrvata,
Evo sad si slobodan!
Zajedno smo s tobom,
I sad te učim, željna sam te...
Kako te volim jeziče hrvatski!

Lana Perić, IV. r., PŠ Hodovo

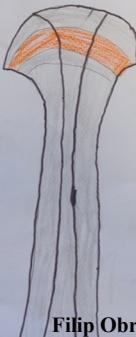


MOJ TATA

Moj tata zove se Draženko
Visokog je stasa, skladno građen
Ima smeđu kosu, plave oči koje me milo gledaju.
Nosi naočale kroz koje vidi sve zadatke iz matematike.
Obrazovan je čovjek, voli matematiku što i jednim djelom prenosi na mene.
Brižan i pažljiv je otac, ponekad malo i strog. On je moja stijena na koju se mogu uvijek nasloniti.
I što je najbitnije moj tata je skroman i plemenit čovjek, to nastoji prenijeti na mene i moje dvije sestre.
Ponosna sam što ga imam.

Veronika Džakula V.razred

VUKOVAR
U ♥ !



Filip Obradović II.b

ODRASTANJE

Odrasti mali veseljače,
govorit će danima,
razgledati u snu,
putovati kroz vrijeme
I pjevati na sav glas.

Klara Goluža, IV.r. PŠ Hodovo

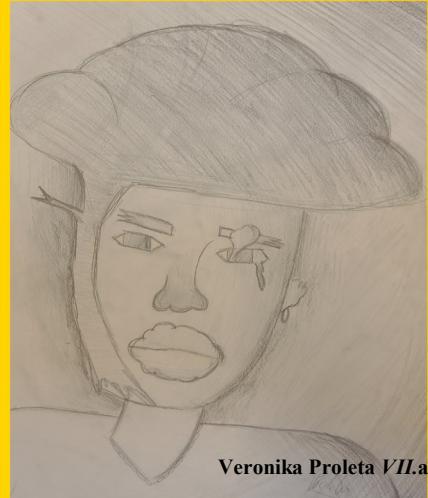
Ivano Marčinko I.r PŠ Prenj



Petra Perić II.a



Ivana Pušić VII.b



Veronika Proleta VII.a



Maria Stanković I.r

HRVATSKI JEZIK

Mene je rodila Hrvatica mati
i zato će se moj jezik
hrvatski zvati.

Hrvatski jezik volim

i na njemu se molim.

Na njemu najviše

pjevati želim,

jer tad se najviše veselim.

Bogatstvo naše uvijek ćeš biti
nikada te neću kriti.

Petra Vidić, 4.razred



Ana Marić VI.b

PROLJETNI SAN

U danima kad procvjeta cvijeće,
a Sunce ugrije seoski gaj,
tada i ljudi veselo slave
početak proljeća – sretan dan!

Sjeverac hladni više ne juri,
ne zaledjuje više ceste trag,
a snježne pahulje odlaze daleko,
u nebeskog prostranstva zaborav.

Ptice već dolijeću u susret šumi,
napuštajući južni daleki kraj
i pjevaju veselo na krošnjama grana,
o toplini proljeća koje dolazi sada.

S novim jutrom, priroda se budi,
a njoj dobro jutro govore ljudi
ostavljajući zime sjaj, daleko u zaborav.

Nika Markić, 7.b

III. mjesto na županijskom natjecanju

E moj sinko, kad sam ja bio mlad bila ti je korona. Svi su trebali ostati kod kuće kako ne bi proširili virus na druge. Svi su trebali nositi maske i dezinficirati ruke. Nismo išli u školu već smo preko mobitela i računala slušali učitelje i učiteljice. Na našu sreću nije bilo puno ispitivanja. Također, na izvan se nije smjelo izlaziti od 11 uvečer pa sve do ujutro. Trgovine i kafići nisu radili, a bilo je strogo zabranjeno okupljanje s drugim ludima.

Ivan Pavlović VII.b



Priča za unuke

Kada se pojavio korona virus, neko vrijeme smo svi morali ostati kod kuće i što manje izlaziti da bismo ostali sigurni. Većina djece i odraslih nikada prije nije doživjela nešto slično. Osim toga, rijetko je tko u svijetu doživio da se u školu ide putem televizije.

Zamisli da si jako star ili stara i da svojim unucima prepričavaš što se dogodilo.

- a) Zašto je za sve bilo važno ostati kod kuće?
- b) Kako je izgledalo pohađati školu na daljinu?

Bilo je jako važno ostati kod kuće da se ne bi zarazili COVID-19 koji se širi od osobe do osobe. Neki ljudi nisu vjerovali u COVID dok se nisu sami zarazili. Tada mi je bilo 9 godina i nisam sve najbolje shvatila. Bilo mi je sve to jako čudno. Nisam shvaćala zašto nismo smjeli posjećivati prijatelje ići u školu. Škola na daljinu je bila i tjedno zanimljiva, a i teška. Morali smo puno pisati, (možda čak i više nego u školskim klupama). Nije bilo lako, ali smo opet izdržali.

Nika Babić VI.a



Eh sine ovako ti je to bilo:
Svi su odlazili u trgovine donijeti zalihe. Nakon toga došlo je vrijeme COVID-a, kada nisi mogao izaci iz kuće, već samo u dvorište. U to doba svega je nestalo, škole, treninga. Nije se smjelo ni na svetu mislu otici, već gledati je preko televizora. Ako si isao u svetu mislu otici, već gledati je preko televizora. Ako si isao u trgovinu morao si nositi masku, nismo se snijeli družiti ni igrati lopte. Tako smo proveli Božić, Uskrs i ostale blagdane. Ne daj Bože da se ikad vrati ta bolest, jer su milijuni ljudi umrli od nje. Ali nikad nismo gubili nadu, i na kraju unatoč svakoj patnji, preživjeli smo. Da je meni sad biti tvojih godina, da sve to nadoknadim.. e moj sinko...

Petar Pavlović V. PO Hodovo



2019. godine se u Kini stvorio neki virus niotkud kao da ga je Bog s nebesa bacio. Sve su nas obavještavali preko dnevnika „virus u Kini, sve više umrilih“, a mi smo ludo mislili da neće doći do nas, svi smo samo govorili daleko je u Kini. Ali s vremenom se virus približavao i kada je napokon došao do nas svi smo se preplašili. Bojali smo se, mislili smo da je kraj svega, sve je stalo kao da je netko pritisnuo dugme za kraj. Ali, to nije tako bilo, morali smo se priviknuti na taj način života online nastave, malo manjeg kruga ljudi i onog najbitnijeg svi smo morali biti kući. Nije to sve bilo tako bajno, ležimo kod kuće i to je to, ali tu je bilo još puno stvari. Jedno od toga je nastava na daljinu, svako jutro oko 7 sati smo bili na mobitelu čekajući poziv ili poruku od nastavnika, svi su se trudili ne bi li to bilo što bolje za nas, bilo je dobro onoliko koliko je moglo, ali ne kao i u školi. S vremenom dolazio je ljeto i sve je manje bilo mjera. Pokušali smo se vratiti u normalan život, neke stvari su i bile tako, ali neke ne. Sve je to trajalo i trajalo, a onda smo navikli na novi način života.

Marta Perić VIII.a



BOŽIĆ

Došašće lagano prolazi. Pšenica polako raste, a već dvije svijeće su upaljene. Molitvom i dobrim djelima priprema se za Isusov rođendan. Radost u nama raste svakim danom sve više i više. Svi se pripremaju na svoj način. Ja, na dječji način. Dječji način je pomaganje braći i prijateljima, darežljivost i ostala dobra djela. Jednoga dana sam zaspao umoran od igre. Sanjao sam pravi božićni san. Ulazio sam u siromašnu štalicu. Marija je ljuljuškala male-noga Isusa. Josip je stajao pokraj njih i s ljubavlju ih gledao. Sve je bilo mirno i bez ukrasa. Kada sam se probudio predložio sam mami da ne stavljamo previše ukrasa. Božić nisu ukrasi, nakit ni blještavilo. Božić (su) je obitelj na okupu i Isusova ljubav u našim srcima.

Jakov Raguž , V.razred

I. mjesto Matica hrvatska u kategoriji nižih razreda

BOŽIĆ

Božić je najveselije doba u godini. Svi su sretni i vesele se. Za Božić kitimo bor, ukrašavamo ga ukrasima i lampicama. Pravimo božićne kolače. Božićni stol je pun ukusne hrane. Priprava za Božić je puna čarolije. Za vrijeme došašća palimo četiri svijeće koje znače: iščekivanje, mir, radost i nadu. Na Badnju večer unosimo badnjake. Veselimo se i pjevamo božićne pjesme. Božićna čarolija nas čini sretnijima. Ukrašene kuće i dvorište čine Božić još ljepšim. Obitelj je na okupu. Molimo se malom Isusu koji se rodio da bi donio mir u svijetu. Božić je vrijeme darivanja. Nije važno dobiti samo materijalne darove već pružiti ljubav i radost bližnjima. Neka svima ovaj Božić i svi naredni budu sretni i blagoslovjeni i da mali Isus donese svima mir u srcu.

Ana-Marija Obradović, IV. razred PŠ Hodovo

II. mjesto Matica hrvatska u kategoriji nižih razreda

BOŽIĆ U MOM DOMU

Kraj je jedne godine. Počeo je mjesec prosinac, mjesec ljubavi, darivanja, mira,... Ovaj Božić mi je poseban jer sam ove godine prvpričesnik. Na drugu nedjelju došašća sam se predstavljaо u crkvi. Moje srce nekako drugačije kuca, sjaji. Iščekujem Božić, ali ne zbog darivanja nego zbog radosti i veselja. Svi u mojoj obitelji su na Badnji dan užur-bani kako bi za sutrašnji dan sve bilo savršeno, a ja ih samo promatram odmoran i veselo. Iznova kitimo bor, ukraša-vamo jaslice i stavljamo lampice. Sa radošću stavljamo malog Isusa u jaslice. Želio bih se zahvaliti malom Isusu na svojoj obitelji, te da svoj djeci svijeta stavi osmjeh na lice.

Ivan Markić, IV.razred

III. mjesto Matica hrvatska u kategoriji nižih razreda

BOŽIĆ

"Od danas u šoping centrima prodavači ne smiju kupcima reći "Sretan Božić" kako ne bi povrijedilo druge" rekla je voditeljica i nastavila dalje s programom. Ugasio sam televizor i zastao, a tišina je tako glasno odzvanjala u mome srcu. Sve do danas, do ovoga trenutka nisam znao da riječi mogu tako boljeti. Bol je bila jača nego ikada. Gutao sam u sebi teške riječi ove vijesti i pitao se "Ima li više mjesta za Isusa u našem „modernom, suvremenom svijetu". Klonuli smo, zatvorili se i pali pod okove materijalizma. Oganj materijalnog postaje jači nego ikada; upravo sada, baš u vrijeme Došašća, baš za Isusov rođendan. Svjetiljke.. Ukrasi.. Boje...Sjaj... Kolači... Tko će više? Tko će skuplje? Tko će bolje? A onda u svemu tome dolazi i ono glavno tko će prije postati moderan čovjek; Božić pretvoriti u praznik, u prazninu, u jedan sasvim običan dan? To smo upravo mi; ljudi. A Isus? Isusov rođendan? Istinski duh Božića?

Isus potiho dolazi kao ljubazni gost na svilenim krilima vjetra. Traži najudobniji smještaj za svoj rođendan, traži najudobniju dušu i srce gdje će proslaviti svoj rođendan. Upravo kao i one noći kada je prvim svojim osmijehom ispunio žalobnu tišinu, prekinuo jauk tamne noći, razbio tamu sjajem svoje užarene zvijezde. Od te noći sve do danas Njezina žar ne slabi, neprestano sjaji, izgara, boji svojim plamenom. Ona je ta koja razbi sukob tamnog neba te noći i ostavi trag svoje svjetlosti koja vodi upravo ka Isusu i ovaj Božić. Božićna zvijezda neprestano žari plamenom nade, svjetluca iskrom ljubavi i obasjava srce tišinom i spokojem. Za svoj rođendan Isus traži samo jedno, a to je upravo blještavilo i sjaj našega srca što nam ga pokloni božićna zvijezda one noći. Možemo li mu pokloniti takav dar? Uistinu teško pitanje, ali dopustimo mu da uđe u naša srca, otvorimo mu vrata kako bi svojim čarobnim dahom u božićnoj noći ispunio naše srce istinskom srećom i zapalio ga žarom vječne ljubavi. Ispred nas je milosno vrijeme skinimo sa sebe čadave i zagušljive okove kako bi nas u božićnoj noći Isus obasuo svojim rođendanskim plodovima. Ostavimo iza sebe sve боли, križeve, izgubljene sodbine, neprežaljene ljude; božićna ljubav iscijeljuje, vraća osmijeh i nudi nam da i mi postanemo mudraci u svome vremenu noseći najveće darove; nadu, mir, ljubav i radost svijetu.

Uz skladnu andeosku simfoniju krenimo već danas putem kojim vodi božićna zvijezda, sve do Isusa. Gdje se čuju andeoski orkestar, molitva čovjeka, smijeh obitelji i skladne note božićne ljubavi. Dopustimo da na ovome putu ovoga Božića zasja najjače božićna zvijezda jer Njezina žar osvjetjava i najmračnije puteve, prodire i u najdublje boli, u najranjivija srca. Život je naš brza cesta, a mi smo samo putnici na autoputu, ne znamo što nas čeka na tome putu stoga neka nam Božić bude prilika za stati sa strane i odmoriti, propitati svoju savjest i pomiriti se s Isusom, sa svojim bratom, svojim najbližima. Usamljenost, nesigurnost, materijalizam i nametnuta praznina neka ostanu na odmorištu autoputa gdje će ih vjetar odnijeti u duboko more zaborava.

Stjepan Markić, IX. r

I. mjesto Matica hrvatska u kategoriji viših razreda

Likovni radovi



Ivan Bošković II.b



Lana Raguž II.b



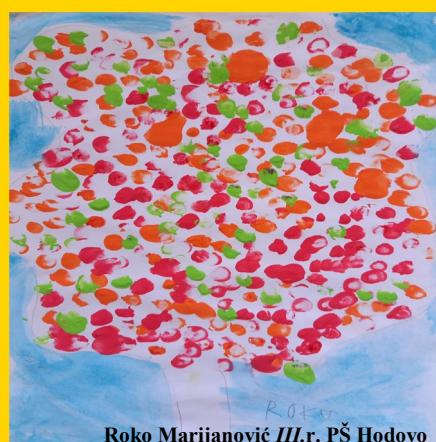
Nina Bošković I.r



Marta Marković III.a



Petar Stanković III.r PŠ Hodovo



Roko Marijanović III.r PŠ Hodovo



Mateo Marković III.r PŠ Hodovo



Stjepan Kulaš II.b



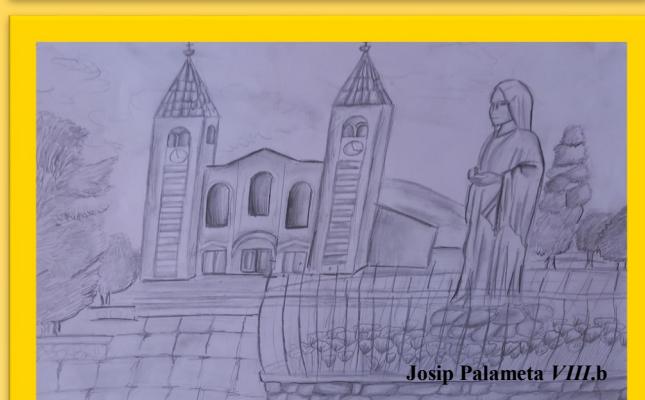
Marta Obradović VII.a



Ljuban Stjepic II.b



Mihaela Raguž I.r



Ekranizam

Zivimo u modernom i tehnološkom svijetu. Svakodnevno smo izloženi ekranima svih vrsta, teško ih je izbjegći. Često vidimo djecu, pa čak i male bebe kako se zabavljaju gledajući u pametne telefone, tablete ili neke druge uređaje s ekranima. Stručnjaci za tu novu bolest koriste izraz „ekranizam“, a rezultat je spoznaje o negativnom utjecaju ekrana na mozak.

Djeca nakon što se rode dolaze u dugačak proces u kojem stječu svoje fizičke i psihičke vještine i sposobnosti. Prve tri godine života su ključne za rast i razvoj mozga, koji raste brže od bilo kojeg drugog dijela tijela. Mozak funkcioniра po zakonima prirode. Postoje različiti periodi u razvoju djeteta koji se razvijaju iz mjeseca u mjesec, ali ne sami od sebe nego uz podražaj iz okoline. Ako su djeca izolirana od toga podražaja, „vegetiraju“ ispred ekrana, posjeduju jednosmjeru i usporenu komunikaciju te se zatvaraju u sebe. Djeca se rađaju zdrava, a njihov se mozak uvježbava i usklađuje sa sadržajem kojem je izložen.

Negativni utjecaj ekrana

Poteškoće koje se javljaju u funkciranju djeteta u prvim godinama života često nastaju zbog pretjeranog boravka ispred ekrana. Sve duže od pola sata ispred ekrana smatra se pretjeranim boravkom, iako stručnjaci tvrde da dijete do svoje treće godine života ne bi nikako trebalo biti izloženo ekranima.

Djeca su često ispred ekrana iz dosade. Ali dosada ne bi trebala biti ništa loše. Ona bi kod djece trebala probuditi maštu. Pogotovo dok su u mlađoj dobi, treba ih pustiti da sami smišljaju nove igre i aktivnosti. U tome bi im svakako trebali pomoći i roditelji, tako da se njihova mašta sve više razvija. Roditelji bi trebali biti pravi primjer djeci jer djeca oponašaju ponašanje svojih roditelja. Trebali bi odvojiti dovoljno vremena za dijete bez ekrana.

Osim jednosmjerne i usporene komunikacije te zatvaranja u sebe negativne strane ekranizma su i :



Dijete nije naučilo komunicirati uz ekran jer ekran nije usklađen s njegovom komunikacijom to jest ne prati je. To je razlog zbog kojega je dječji mozak uvježban u isključivanje. Ako se dijete povlači u svoj svijet, ne daje pažnju drugoj djeci, ne posjeduje obostranu komunikaciju, ako nas ignorira ..., onda je situacija već dosta ozbiljna.

Često dijete ne govori jezikom kojim pričaju njegovi roditelji, već npr. engleskim. Mnogi roditelji to smatraju velikim uspjehom i da su ta djeca darovita i naprednija od ostale djece. To se sve događa zbog te jednosmjerne komunikacije. Dijete iz očaja komunicira s nekim pa komunicira čak i s ekranom koji s njim nije pričao. Dijete komunicira u smislu klipova koje usvaja iz sadržaja kojima je izloženo. Roditelji bi više pozornosti trebali pridavati tome da dijete nauči prvo materinji jezik, pa nakon toga strane jezike.



Više provedenog vremena pred ekranima znači manje vremena za igru. Aktivna igra i odgovarajuće roditeljstvo doprinosi dječjem razvoju. Djecu treba pustiti u blato, lokvu, kamen, da stimulira djetetov mozak.

Družite se i komunicirajte s djecom, provedite što više vremena s njima sa što više kontakta oči u oči jer ne biste vjerovali što sve možete od njih naučiti!

Projekt „Socijalizacija s pravom i prevencija maloljetničke delikvencije“

Projekt „Socijalizacija s pravom i prevencija maloljetničke delikvencije“ Američke nevladine organizacije PH International je realiziran i ove godine u našoj školi. Projekt je realiziran u 8.a. razredu kroz šest radionica u suradnji s pedagoginjom škole i djelatnikom PU Stolac gosp. Hajrom Isakovićem. Radionice su uključivale odabране teme koje su u obliku modula razrađene za realizaciju u nastavi: Prava i obveze djece i mladih, Maloljetnička pravda, Institucije i ustanove u zaštiti djece i mladih i njihovih prava, Ovisnosti, Kultura ponašanja i Nasilje i zanemarivanje. Učenicima je interdisciplinarnim pristupom te primjenom suvremenih nastavnih strategija na razumljiv i zanimljiv način približen koncept „socijalizacija s pravom“.



UZOR MLADIMA

CARLO ACUTIS



Carlo Acutisa, rođen 3. svibnja 1991. u imućnoj talijanskoj obitelji, oni koji su ga poznavali reći će da je bio sasvim običan i normalan mladić. To što nije imao braće i sestara i što je imao visok društveni položaj nije mu bila preprjeka u povezivanju s drugima. Carlo je bio poznat po tome što je uvijek ustajao u obranu učenika koji su bili nekako po strani, a bio je odan prijatelj i pomagač svima koji su imali poteškoća u učenju. Na njegovu pomoć mogli su računati posebno oni koji su imali problema s informatikom. Mogli bismo reći sličan djeci i mladima našeg doba, a opet toliko drukčiji od većine njih. Svoju informatičku genijalnost te ljubav prema web-dizajnu i računalima odlučio je posvetiti Bogu, osobito Isusu u euharistiji. Tako je već s 11 godina započeo projekt kojim je htio zabilježiti svako poznato euharistijsko čudo koje se dogodilo u povijesti. Na tom su mu projektu pomagali njegovi roditelji koji su s njim putovali svjetom u nakani da zabilježe euharistijska čuda koja je Crkva priznala. Bio je i ostao uzor mladima u vremenu u kojem toliki od njih danas nisu sigurni mogu li istodobno biti i sveti, i normalni, i jedinstveni. „Svi su ljudi rođeni kao originali“, govorio je Carlo, „ali mnogi umiru kao kopije.“ Od kada je primio prvu pričest sa sedam godina, gotovo nikada nije propuštao dnevnu svetu misu. Uvijek je prije ili poslije mise nastojao moliti ispred svetohraništa, pred Presvetim oltarskim sakramenton, pred Isusom. Isusu je svakodnevno govorio „da“, možda je upravo taj stalni „trening“ u ponavljanju svoga „da“ svakodnevnim životnim situacijama, „da“ siromasima u kojima je vidio Isusa, „da“ sitnim odricanjima koje je duhovno darivao s mišlju na druge, „da“ koje je značilo „ne“ svemu onomu što je moglo narušiti njegov odnos s Bogom i drugima – pripremao Carla da može izreći svoj najvažniji „da“ leukemiji tipa M3 od koje je naposljetku obolio. Premda je živio intenzivnim duhovnim životom, radosno je proživiljavao mladost, što je utjecalo na sve njegove vršnjake. Njegovo hrabro suočavanje s leukemijom mnoge je uvjerilo kako u njemu ima nešto posebno. Kad bi ga liječnik pitao kako se osjeća, odgovarao bi: „Ima ljudi koji puno više trpe od mene!“ Svojoj majci je pak govorio: „Mama, nemoj se bojati, jer je Isusovim utjelovljenjem život pobijedio smrt. Nema potrebe bježati od smrti, jer nas u vječnom životu očekuje nešto posebno. Naš cilj mora biti beskonačan, a ne konačan. Naša domovina je beskrajna. Nebo nas je oduvijek čekalo.“ Osoblje bolnice zadržalo je Carla u sjećanju kao izvanrednog pacijenta. Oduševio je liječnike i sestre svojim stavom i podnošenjem velikog trpljenja bez riječi pritužbe. Već kod pojave prvih bolova, rekao je da čitavo svoje trpljenje prikazuje za Svetoga Oca i za Svetu Crkvu... „Spreman sam otići jer sam proživio svoj život ne trateći ni jednu minutu na ono što se Bogu ne sviđa.“ Otišao je Gospodinu 12. listopada 2006. godine. Dok svijet sve više saznaće za mladića Carla Acutisa koji je umro u dobi od 15 godina od leukemije i proglašen blaženim 10. listopada 2020., neka svi učimo iz njegova primjera. Hvala Bogu na ovom lijepom svjedočenju vjere, nade i ljubavi.

Misli blaženog Carla Acutisa:

1. "Djevica Marija je jedina žena u mom životu."
2. "Krunica je najkraće stepenište po kojem uzlazimo na nebo"
3. "Postoje ljudi koji pate puno više od mene."
4. "Svi su ljudi rođeni kao originali, ali mnogi umiru kao kopije "
- 5 "Da uvijek budem blizu Isusa, to je moj životni plan ".

Sekcija Mladi vjeroučenici i vjeroučiteljica Anita Puljić

Rezultati školskih natjecanja

KRASNOSLOV (IV.r.) - IVAN MARKIĆ

MATEMATIKA (V.r.) - DOMAGOJ RAGUŽ (PŠ PRENJ)

PISANJE POEZIJE (VI.-IX.) - NIKA MARKIĆ (VII. b.)

RECITIRANJE (VI.-IX.) – MARIJA BOŠKOVIĆ (VIII. a.)

ENGLESKI JEZIK (IX.r.) – MATEJ LUKIĆ

KEMIJA (IX.) - IVAN LUKENDA

LIKOVNA KULTURA (I.-V.r.) – NIKOL KREŠIĆ (III.a.)

LIKOVNA KULTURA (VI.-IX.r.) – NIKA MARKIĆ (VII.b)

GLAZBENI FESTIVAL (VI.-IX.r.) – SANJA PAŽIN (IX.r.)



Uspjeh na županijskim natjecanjima

Na županijskom natjecanju učenika u pisanju lirskih pjesama učenica VII.b. razreda **Nika Markić** osvojila je treće mjesto s pjesmom "Proljetni san".



“Sigurno u prometu” I. mjesto



Dana 21. svibnja 2022. održano je Županijsko natjecanje učenika osnovnih škola "Sigurno u prometu 2022".

Našu školu predstavljalo je četvero učenika VI. razreda u pravnji nastavnika Marka Češljića.

Učenici su ostvarili veliki uspjeh i osvojili **I. mjesto** ekipno, a pojedinačno Robert Bošković i Iva Bošković **prvo mjesto**, Mile Bošković **drugo mjesto**, a Ana Marić **peto mjesto**. Za ostvarene rezultate učenici su dobili vrijedne nagrade.

Ekskurzija devetog razreda 2021./22.

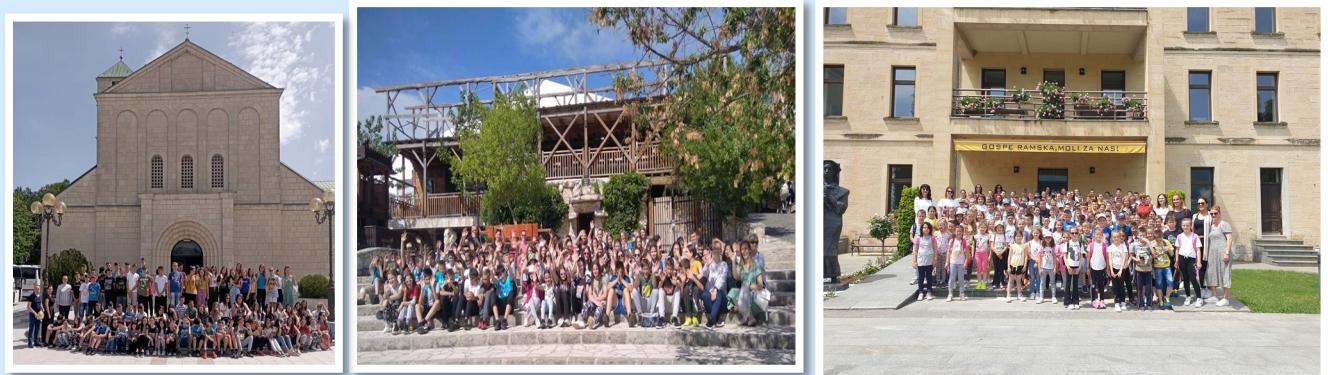
Za učenike devetih razreda organizirana je trodnevna nastavna ekskurzija. Učenici su odlučili obići Crnu Goru i upoznati se s običajima i kulturom. Ekskurzija je protekla u lijepom druženju, dobrom raspoloženju i zdravlju, pjevanju i zabavi. Kao nezaboravne uspomene su učenici donijeli mnogo fotografija svog prvog, velikog, samostalnog putovanja.



Izlet učenika predmetne i razredne nastave

Učenici OŠ Crnići od 6. do 8. razreda 25.5.2022.g. išli su na jednodnevni izlet. Posjetili smo Eco selo Grabovica, a osim toga bili smo u obilasku bazilike u Tomislavgradu u sklopu kojeg je franjevački samostan te Karmel svetog Ilijе. Djeca su naučila nešto novo i istražila ovaj kraj te se lijepo družili.

Učenici razredne nastave OŠ Crnići 27.5.2022.godine išli su na jednodnevni izlet u Rama-Šćit. Posjetili su poznati Franjevački samostan uz koji je smješten Etnografski muzej. Zadovoljni izletom i puni dojmova vratili su se



Završna generacija 2021./2022. g.

Nikolina Raguž Arnold Proleta Ivan Lukenda Stojan Pavlović Karla Bošković Slaven Andelić
Klara Vukančić Dario Bošković Mirko Kulaš Mirko Jurković Sanja Pažin
Stjepan Markić Antonela Čoko Matej Lukić Jelena Ćorić Sara Šimunović Magdalena Šimunović
Nikola Raguž Božidar Puljić Mario Obradović Anamarija Prkačin Mihael Jurić



Razrednica:
Julija Pažin

Učenik generacije

Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 23.svibnja 2022.godine za učenika generacije u školskoj 2021./2022. g. izabran je STOJAN PAVLOVIĆ, učenik IX. razreda.

Učeniku iskreno čestitamo, te želimo puno uspjeha u dalnjem životu i školovanju.



